

Witamy ponownie i zapraszamy bardzo serdecznie wszystkie dzieci i oczywiście Rodziców do kolejnych zajęć i zabaw, które nie tylko rozwijają nowe umiejętności i sprzyjają zdobywaniu wiedzy, ale przede wszystkim dostarczają wielu miłych i radosnych chwil spędzonych w gronie rodzinnym.



Życzymy udanej zabawy!!!!!!

Tematyka kompleksowa dla grup:

„Mali Odkrywcy”, „Smerfy”, „EkoLudki”.

„Moja miejscowość, mój region” (04.05.-08.05.2020r)



1. Oglądanie obrazków, widokówek, zdjęć, folderów przedstawiających miejscowość, w której mieszkamy. Jeżeli nie posiadamy wyżej wymienionych materiałów można skorzystać ze stron internetowych prezentujących nasze miasto. Poniżej zamieszczone są linki, które pomogą przy realizacji tego zadania.

<https://www.mapofpoland.pl/Jaworzno,galeria.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=vFj5RASZxMg>

https://www.youtube.com/watch?v=mgDGc-9a_og

<https://www.youtube.com/watch?v=MlUtky-WOFM>

<https://www.youtube.com/watch?v=lvkONhMwoaQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=0l7zrRfW0f4>

Dzieci rozpoznają i opisują znane im miejsca. Dzielą nazwę miejscowości na sylaby, różnicując pierwsze i ostatnie głoski. Wypowiadają nazwę swojej miejscowości z różnym natężeniem głosu, intonacją i w różnym tempie.

2. Słuchanie piosenki „**Najpiękniejsze miejsce świata**” (sł. i muz. Krystyna Gowik).

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

Są na całym świecie miasteczek tysiące
i są też wioseczki jak z bajeczki.
Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,
tam domki, łąki, pola, rzeczki.

Ref. A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.
Tutaj swoje mam radości i troski.
Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.
To jest mój kawałek Polski.
Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód!
Taki to mój mały cud!

Słyszać tu tramwaje i gwar na chodnika
Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.
W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,
a w trzecim cicho płyną chmurki.

Ref.: A ja mieszkam...

Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.

Ktoś góry, gdzie czystej wody źródło.

Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.

Ja także kocham miejsce swoje.

Ref.: A ja mieszkam...

- **Rozmowa na temat treści piosenki. Próby śpiewu jej refrenu połączone z wyklaskiwaniem rytmu. Dowolna inscenizacja ruchowa treści utworu według inwencji twórczej dzieci.**

- O jakim miejscu jest piosenka?
- Jakie ono jest?
- Co to znaczy, że mamy „swoją kawałek Polski”?

3. Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „**Małe miasteczko**”.

- Zabawa z rymówką – „**Miejscowość swoją znamy, miejscowość swoją kochamy**”. Dzieci wypowiadają rymówkę cicho, głośno, rytmizują ją prostym, wymyślonym przez nie ruchem (np.: klaskanie, tupanie, podskoki) lub śpiewają na własną melodię.

„Małe miasteczko”.

W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy;
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzączy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,
na niebie świeci słońeczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje miasteczko.

• **Rozmowa na temat wiersza.**

- Jak wygląda małe miasteczko?
- Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?

• Wskazywanie różnic między wsią (np. dużo zieleni, spokój nie ma hałasu itd.), a dużym miastem (smog, pojazdy, duża ilość osób itd.).

• Zabawa ruchowa „*Spacer krętą uliczką*”. Rodzic zawiązuje dziecku oczy, a sam jest przewodnikiem, który prowadzi dziecko „po mieście”, podając określenia kierunku: prosto, w prawo, w lewo.

4. **Krótki spacer po swojej miejscowości, osiedlu.**

(Oczywiście, jeżeli będzie to możliwe w obecnej sytuacji epidemicznej, jeżeli tak to przypominamy o odpowiednim zabezpieczeniu: maseczka na usta i nos!!!!!!!)

Zadaniem dzieci na spacerze jest:

- oglądanie i porównywanie budynków mieszkalnych,
- zwracanie uwagi na budownictwo jedno- i wielorodzinne,
- zachęcanie do obserwacji zmian jakie zaszły w najbliższej okolicy,
- poznawanie nazw mijanych ulic,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i przepisów ruchu drogowego.

5. **„Osiedle mieszkaniowe”** - zabawy konstrukcyjne z różnego rodzaju klocków.

Dzieci budują różne domy. Następnie porównują, opisują powstałe budowle, wykorzystując następujące pojęcia: *wysoki, niski, wyższy, niższy*. Zachęcają rodziców do „kupna” powstałego domu poprzez reklamę. Poszukują jak największej liczby argumentów przekonujących „potencjalnych klientów” do zainteresowania się danym budynkiem.

6. „Zabawy z kostkami”- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10; przedstawianie działań w zapisie.

Dwa zestawy kostek (można wykorzystać kostki do gry lub wykonać samodzielnie z kartonu). W pierwszym zestawie – przeznaczonym do dodawania – kostki mają zaklejone sześć kropek, puste pole będzie liczone jako zero. W drugim zestawie – przeznaczonym do odejmowania – jedna kostka jest bez zmian, a druga ma kropki: sześć, siedem, osiem, dziewięć i dwa razy po dziesięć.

- Dodawanie z użyciem kostek. Dzieci rzucają kolejno dwiema kostkami z pierwszego zestawu. Po wyrzuceniu liczą oczka.

Podają wynik. Uzasadniają go np. 5 i 4 to 9. (pięć dodać cztery to dziewięć). Dz. Pięcioletnie	Układają odpowiednie działanie i je odczytują. $5 + 4 = 9$ Dz. Sześcioletnie
--	--

- Odejmowanie z użyciem kostek. Dzieci kolejno rzucają kostkami. Najpierw tą z większą liczbą oczek, a potem tą drugą. Liczą oczka wyrzucone na pierwszej, a potem – na drugiej kostce. Od liczby kropek z pierwszej kostki odejmują liczbę kropek z drugiej kostki.

Podają wynik. Uzasadniają go np. 10 odjąć 6 to 4. Dz. Pięcioletnie	Układają odpowiednie działanie i je odczytują. $10 - 6 = 4$ Dz. Sześcioletnie
--	--

7. **Drogie dzieci, a teraz trochę ruchu przy muzyce. Pamiętajcie, zaprosicie do zabawy rodziców, bo ruch..... to zdrowie!!!!!!!!!!!!!!**

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxIzh4>

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

<https://www.youtube.com/watch?v=9fgA6TJ5VHY>



8. Nauka wiersza Ewy Stadtmüller „Kim jesteś?”

Czy wiesz, kim jesteś?

–To oczywiste! Co ci jest bliskie?

–Znaki ojczyste. Ojczyście barwy

– biało – czerwone.

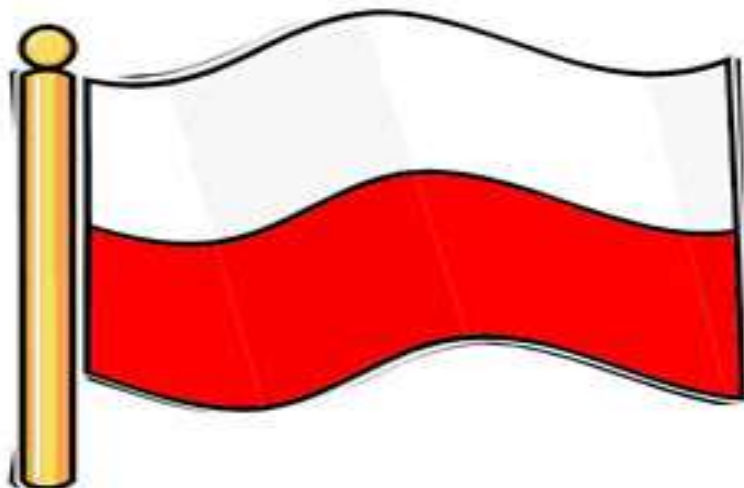
Ojczyście godło
– orzeł w koronie.
Ojczyście w hymnie
– mazurka dźwięki,
no i stolica
– miasto syrenki.
I jeszcze Wisła
co sobie płynie:
raz na wyżynie,
raz na równinie,
i mija miasta
prześliczne takie...
– Już wiesz, kim jesteś?
– Jestem Polakiem.



- **Rozmowa na temat wiersza:**
 - Co jest bliskie osobie z wiersza?
 - Jakie to są znaki ojczyście?
 - Co jest jeszcze bliskie?
 - Kim jest osoba z wiersza? A wy, kim jesteście?
- Opisywanie przez dzieci wyglądu flagi Polski (można wykorzystać filmiki „**Dlaczego polska flaga jest bialo – czerwona**” oraz „**Symbole narodowe Polski**”.)

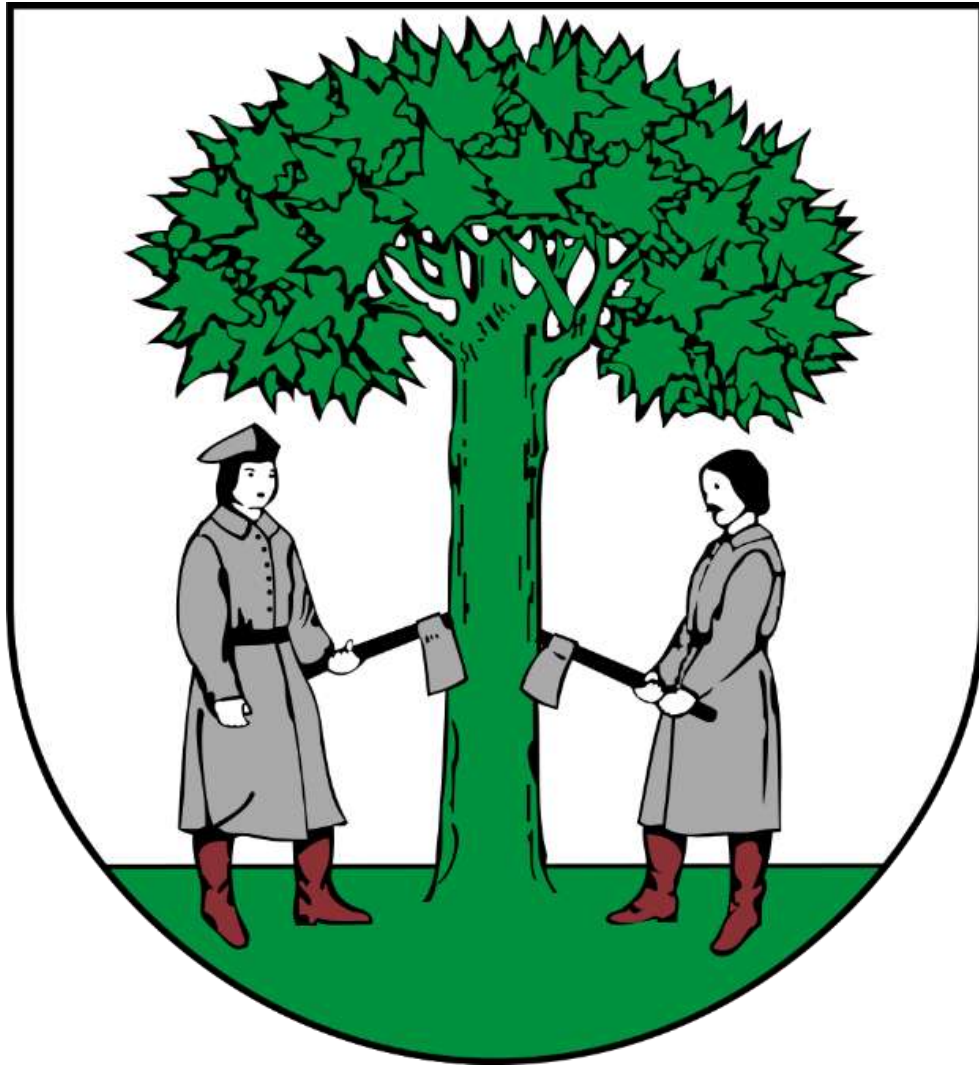
<https://www.youtube.com/watch?v=1JNcOBqkkwI>

<https://www.youtube.com/watch?v=jXFiLnMMJ-s>



- Nauka wyżej zamieszczonego wiersza fragmentami, metodą ze słuchu. R. mówi fragmenty wiersza, a dziecko za nim powtarza. Następnie dziecko próbuje recytować wiersz wspólnie z R.

9. „Herb naszego miasta” – zapoznanie z legendą naszej miejscowości.



Legenda głosi, że podobno sam król Kazimierz Wielki, udający się do Krakowa, zatrzymał się w miejscu dzisiaj zwanym „Pańska Góra”, gdzie drwale ścinali drzewo jawor. Na pytanie co robią, drwale odpowiedzieli: "jawor se zno lo tyk, co srybra sukajom" (to znaczy "jawor ścinamy dla tych, co srebra szukają"). Od tych słów powstała nazwa naszego miasta: **Jaworzno**.

Jak wygląda nasz herb?

W polu o kształcie dużej litery „U” zamkniętej od góry kreską, znajduje się wizerunek drzewa liściastego (klonu), z rozłożystą koroną, przy którym stoją naprzeciwko siebie dwaj drwale trzymający siekiery oparte o jego pień.

Tło herbu jest białe, całe drzewo w kolorze zielonym, podłoże drzewa, na którym stoją drwale jest także zielone. Drwale ubrani są w płaszcze w kolorze srebrnopopielatym, buty z cholewami, brązowe, przy czym drwal stojący z lewej strony drzewa ma głowę odkrytą, zaś stojący z prawej strony ma na głowie czapkę rogatywkę w kolorze płaszcza.

Drogie dzieci!!! Pokolorujcie herb naszego miasta. (załącznik nr 1)

10. **„Gdzie znajdują się te miejsca w naszej mieście?”** – spróbujcie odgadnąć. Jeżeli nie wiecie poproście o pomoc rodziców. Kto ma ochotę może pokolorować wybraną ilustrację. (załącznik nr 2)

11. **„Rodzinna zabawa”** – zabawa rozwijająca koncentrację uwagi.

Nagranie piosenki **„Najpiękniejsze miejsce świata”** (zamieszczone powyżej), piktogramy z serduszkami od 1 do 4.

W rytmie nagrania piosenki dzieci swobodnie maszerują w określonym kierunku. Podczas przerwy w muzyce R. unosi wybrany przez siebie piktogram. Dzieci wykonują odpowiednie, wcześniej ustalone dla niego ruchy:

- piktogram z jednym serduszkami miarowo klaszczą;
- piktogram z dwoma serduszkami naprzemiennie: klaszczą, tupią;
- piktogram z trzema serduszkami naprzemiennie: klaszczą, tupią, wykonują obrót wokół siebie;
- piktogram z czterema serduszkami naprzemiennie: klaszczą, tupią, wykonują obrót wokół siebie, kłaniają się.

Drodzy Rodzice!!!

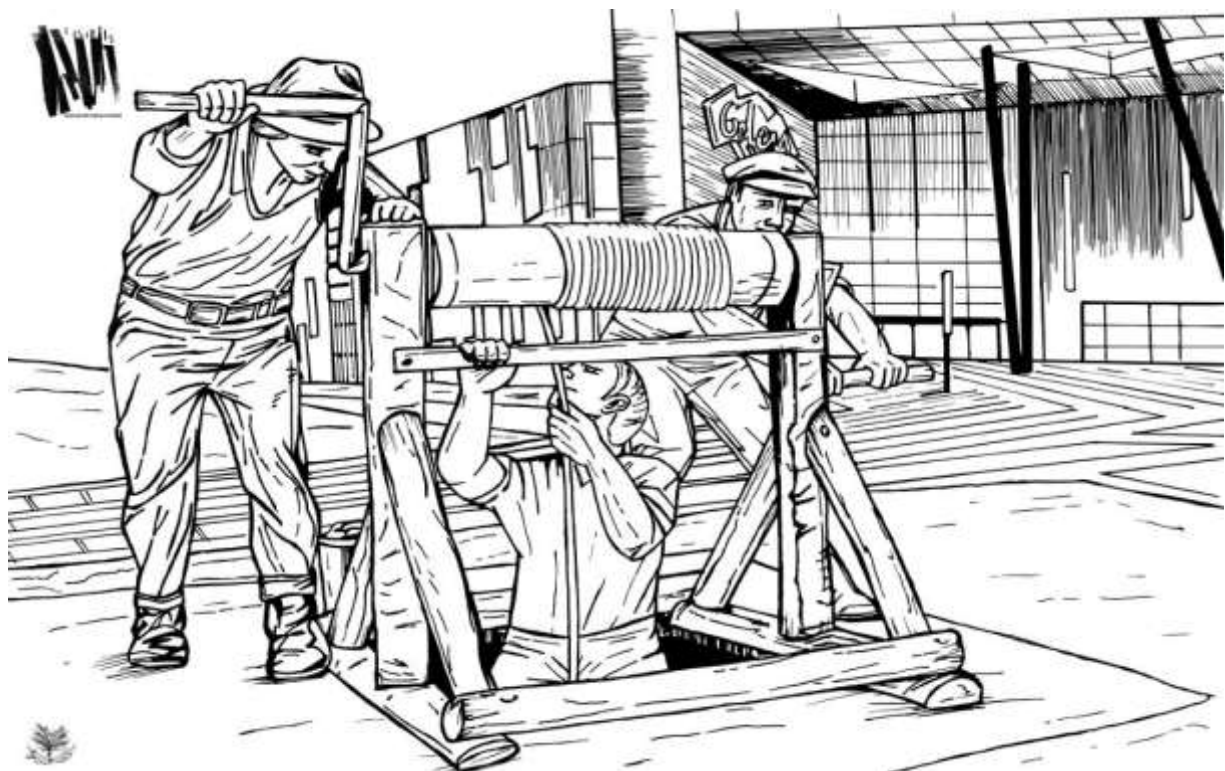
Pamiętajcie, że dziecko w przedszkolu uczy się poprzez zabawę.

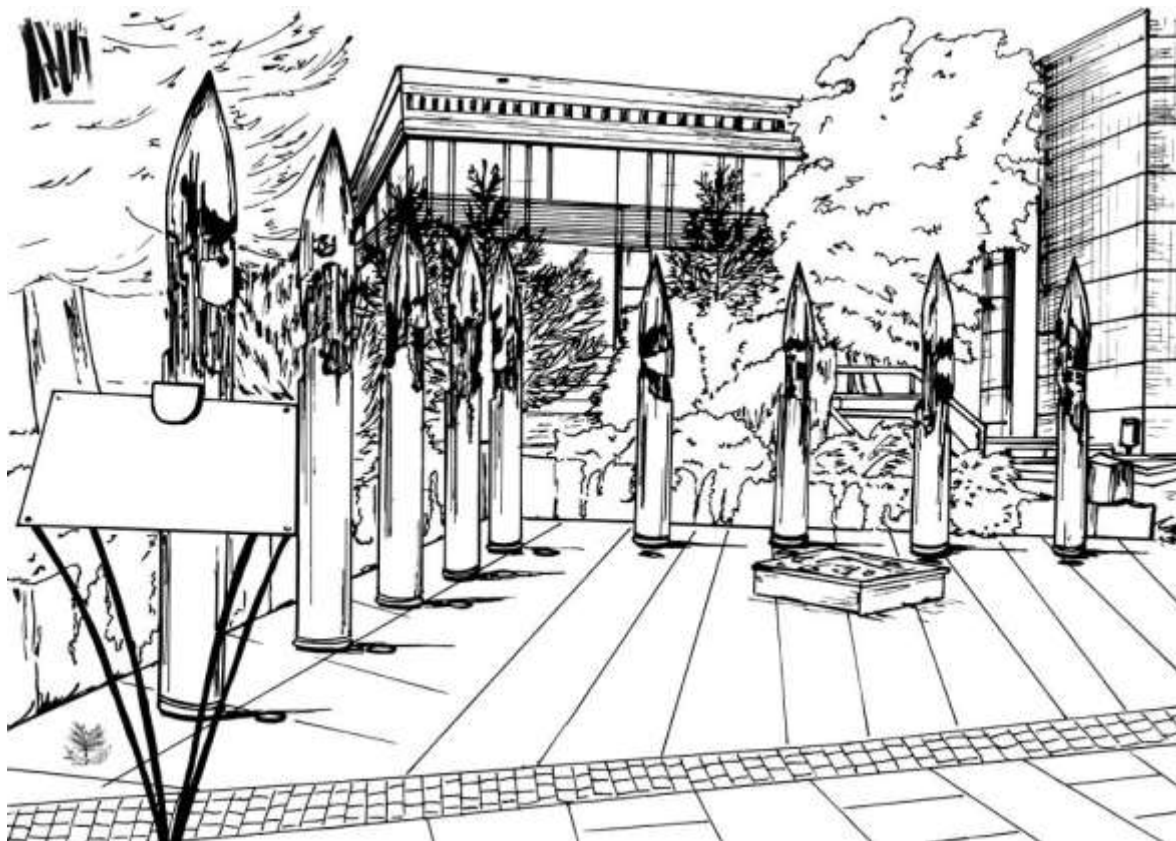
Serdecznie dziękujemy wszystkim Rodzicom za tak wspaniałą i owocną pomoc w realizacji zadań edukacyjnych.

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2





Źródło:

1. Nowe przygody Olka i Ady-Przewodnik metodyczny cz.5. Wydawnictwo MAC Edukacja.

2. Opis herbu miasta Jaworzna oraz historia jego powstania:

https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb_Jaworzna

3. Filmy i piosenki, układy taneczne wg załączonych powyżej linków.

4. Kolorowanki dotyczące miasta Jaworzna:

<https://www.google.com/search?xsrf=ALeKk00eRC1Vo45nTuuW0FqPXTluidYedw:1587917934883&source=univ&tbm=isch&q=kolorowanki+o+mie%C5%9Bcie+jaworzno&sa=X&ved=2ahUKewjlocOjv4bpAhUy0aYKHRQBBfAQ7Al6BAgKEBk&biw=1366&bih=657>