

KOCHANE DZIECI! DRODZY RODZICE!

Przyjmijcie życzenia radosnych Świąt Wielkanocnych,
Wypełnionych nadzieją budzącej się do życia wiosny,
Świąt przepelnionych wiarą, optymizmem i miłością,
Pogody w sercu, spokoju ducha! Wesołego Alleluja!



Dyrektor Przedszkola Miejskiego Nr 25
wraz z wychowawczyniami i całym personelem przedszkola

Tematyka kompleksowa dla grup:
„Mali Odkrywcy”, „Smerfy”, „Ekoludki”
„**WIELKANOC**” (06.04.-10.04.2020r)

Zachęcamy dzieci do oglądnięcia filmu edukacyjnego:

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,swiateczne-zwyczaje-wielkanoc,43855>

1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Gipsowe pisanki*.

Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.

– Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada.

– Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej.

Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt.

Ada i Olek mieli zrobić pisanki.

Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem.

Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek.

Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów.

Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia.

Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jaja miały kolor brązowy, a buraczane – różowy.

– Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki.

– Wtedy będą drapanki – dodała babcia.

– A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.

– Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

– A gdybyście nie mieli farb?

– Hm, to nie wiemy...

– Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka.

Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru.

Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacenty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”.

Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika.

– A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek.

– Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.

– A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości. Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.

– Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia.

– Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.

– Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis, to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do sałatki.

Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pójdą poświęcić pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kiełbasa, ciasto oraz sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.

– Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. – Zajaczek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka.

– To nie zajaczek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty. – To tylko zabawa.

– A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. – Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwyciężał ten, którego jajko nie zostało rozbite.

– Ojej! To dopiero była jajecznicza! – zachichotała Ada.

– Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.

– A śmigus-dyngus też był? – zapytał Olek.

– Był, ale nie mówiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodyczy albo pieniędzy.

– Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.

– Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę.

– Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanek na gipsie? – zaproponował Olek.

I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.

– Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiadźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.

– O czym, dziadku?

– Jak to o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.

• **Rozmowa na temat opowiadania.**

– Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?

– Co się stało dziadkowi? Dlaczego?

– Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?

– Czym babcia ozdobiła stół?

– Jakie rady dawał dziadek?

– Czy tata i mama wywiązali się z zadań?

– Co według dziadka jest najważniejsze?



Na wielkanocnym stole jest wiele potraw i wspaniała dekoracja babci.

Stoi tam waza pełna zupy. Jest sałatka, biała kielbasa, babka, sernik, pisanki.

60 Jak wygląda stół? Co się na nim znajduje?

61 Jak przebiega śniadanie wielkanocne w Twoim domu?

Wielkanocne zadania dla babci, taty taty, mamy, taty, Olka i Ady.



babcia

Dekorowanie stołu – tulipanami, narcyzami i innymi kwiatami, papierowymi kurkami na zielonym owsie, wazonami z baziami.

Opowiadanie o dawnej Wielkanocy, wspieranie słowem babci, mamy, taty, Olka i Ady.



tata taty

Przeczytaj, Opowiedz o zadaniach poszczególnych członków rodziny Olka i Ady. A czy ty masz jakieś zadania do wykonania przed Wielkanocą?



mama

Organizowanie spotkania wielkanocnego, wykonanie babki oraz ugotowanie zupy...

Mycie okien, wykonanie sernika i sałatki.



tata



Olek i Ada

Wykonanie pisanek, malowanie pisanek na gipsie taty taty.

2. Odkrywanie litery „f”: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej na podstawie wyrazów podstawowych: „Franek”, „farby”. Dzielenie wyrazów na sylaby, głoski- dla dzieci 5, 6 letnich; budowanie schematu wyrazów (z białych kartoników) oraz modeli wyrazów (z kartoników niebieskich- spółgłoski, czerwonych- samogłoski) - dla dzieci 6 letnich. Układanie zdań z wyrazami zaczynającymi się na poznaną głoskę. Pisanie litery „f” po śladach, a dla chętnych dzieci samodzielnie - dla dzieci 5, 6 letnich (Załącznik nr 1)

3. Ćwiczenia z pisankami.

Obrazki dwóch koszyków, obrazki pisanek: 6 zielonych, 4 czerwonych, 5 żółtych, 4 niebieskich. Na tablicy są przypięte sylwety dwóch koszyczków, a w nich obrazki pisanek.

- Wyjmowanie pisanek z koszyczków, przeliczanie ich.
 - Ile pisanek jest w pierwszym koszyczku? (6 zielonych, 4 czerwone).
 - Ile pisanek jest w drugim koszyczku? (5 żółtych, 4 niebieskie).
- Liczenie wszystkich pisanek w koszyczkach.

Dzieci 5-letnie	Dzieci 6-letnie
<ul style="list-style-type: none"> • Liczenie za pomocą liczmanów. Pierwszy koszyczek Do 6 liczmanów dosuwamy 4 liczmany – razem 10 pisanek. Drugi koszyczek Do 5 liczmanów dosuwamy 4 liczmany – razem 9 pisanek. • Porównywanie liczebności pisanek. Dzieci łączą w pary pisanki z pierwszego koszyczka z pisankami z drugiego koszyczka. Wniosek: w pierwszym koszyczku jest o jedną pisanekę więcej niż w drugim (została bez pary). 	Układanie zapisów matematycznych. Pierwszy koszyczek $6 \text{ (zielonych)} + 4 \text{ (czerwone)} = 10$ pisanek Drugi koszyczek $5 \text{ (żółtych)} + 4 \text{ (niebieskie)} = 9$ pisanek • Porównywanie liczebności pisanek w koszyczkach. $10 > 9$

4. Ćwiczenie oddechowe – Baranek.

Dla dziecka: szablon baranka, słomka, skrawki białego papieru.

Dzieci zajmują miejsca przy stolikach. Przed każdym dzieckiem znajduje się szablon baranka. Obok baranka zostają umieszczone małe kawałki białego papieru. Dziecko za pomocą słomki przenosi kawałki papieru na szablon baranka. Nie pomagają sobie rękami.

5. Osluchanie z piosenką „Koszyczek dobrych życzeń”

Nauka refrenu piosenki. Podkład muzyczny dostępny na stronach internetowych.

I. Siedzi biały, cukrowy baranek
 w wielkanocnym koszyku,
 a z barankiem gromada pisanek
 – dużo śmiechu i krzyku.
 Dwie kielbaski pachnące są,
 sól i pieprz, by był pyszny smak.
 Dziwi się biały baranek: „O!
 Kto to wszystko będzie jadł?”

Refren

Mama, tata, siostra, brat
 – każdy coś z koszyczka zjadł,

a to taki jest koszyczek
pełen dobrych życzeń.
Gdy marzenia spełnić chcesz,
coś z koszyczka szybko bierz!
I życz szczęścia, pomyślności,
a na święta dużo gości!

6. Wykonanie koszyczka wielkanocnego.

Wykonanie pracy dowolną techniką. Dzieci mogą wykorzystać dostępne materiały: kredki, pisaki, farby, papier kolorowy itp. (załącznik nr 2)

7. Zagadki dotykowe – Co ukryłam w pudełku?

Przedmioty związane z Wielkanocą, apaszka do zasłonięcia oczu.

N. wyjmuje z pudełka przedmioty związane z Wielkanocą. Dzieci z zasłoniętymi oczami odgadują, co otrzymują do rąk, np. koszyczek, baranka, zajaczka, bazie, borowinkę, serwetkę.

8. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki (według Małgorzaty Markowskiej).

Dziecko ćwiczą pod dyktando wypowiedzianej rymowanki.

*Ręce w przód,
ręce w górę,
i podskokiem aż pod chmurę.
Ręce w dół,
ręce w bok,
nogi wykonują skok. (Wykonują podskok obunóż w miejscu).
Wszyscy ćwiczą bez wyjątku, (Maszerują w miejscu).
zaczynamy od początku. (Maszerują w miejscu).*

9. Zabawy badawcze – Wokół jajka.

• **Zabawa badawcza – Poznajemy budowę jajka.**

Jajka: dwa jajka kurze – z tym, że jedno jest ugotowane, a drugie – surowe.

Dzieci oglądają jajka, porównują ich wielkość i kolorystykę, wypowiadają się na temat ich kształtu; podają przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek.

N. rozbija przed dziećmi jajko, dzieci oglądają jego zawartość; nazywają poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko.

N. pokazuje dzieciom dwa jednakowe jajka. Prosi, aby się zastanowiły, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dzieci podają swoje propozycje. Następnie N. wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dzieci obserwują ich ruchy i określają, które z nich kręci się szybciej. Rozbijają jajko i sprawdzają, czy miały rację.

Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

• **Zabawa badawcza – Jajka i woda.**

Jajka surowe, jajka ugotowane, szklane naczynia, sól, łyżka.

• Dzieci badają zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkładają je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwują ich zachowanie.

• Do wody w przezroczystym naczyniu wkładają surowe jajko i dosypują stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwują, co dzieje się z jajkiem.

• **Poznanie ciekawostek na temat pisanek.**

Uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj. Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność (także w sprawach sercowych). Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem lub kurkiem. Panna mogła dostać pisankę czekoladowo-marcepanową z pierścieniem zaręczynowym w środku. Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Francuski jubiler P. C. Fabergé wykonał takie drogie pisanki na zamówienie cara Rosji. Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka się nie potłukła.

10. Zabawy i ćwiczenia pod hasłem: Co można zrobić z jajka?

- Oglądanie skorupki jajka przez lupę (lupa)
- Porównywanie ciężaru jajek – surowego i ugotowanego (jajka – surowe i ugotowane)
- Wypowiadanie się dzieci na temat: Co można zrobić z jajek? Pomalować, ugotować, usmażyć itp.
- Wymyślanie przez dzieci przepisów na potrawy z jajek. Nadawanie im nazw.

11. Jajka dla smakoszy – przyrządzenie dowolnej potrawy z użyciem jaj ugotowanych na twardo.

12. Słuchanie wiersza Władysława Broniewskiego „Śmigus”

Wypowiadanie się dzieci na temat: Jakie zwyczaje kojarzą się wam ze świętami?

Wypowiedzi dzieci; zwracanie uwagi, na czym polega śmigus-dyngus i w jaki sposób tradycja ta jest kultywowana w miastach i na wsiach. Uświadomienie konsekwencji przesadnego oblewania się wodą oraz robienia tego w nieodpowiednich miejscach.

- Słuchanie wiersza Władysława Broniewskiego Śmigus.

Śmigus! Dyngus! Na uciechę
z kubła wodę lej ze śmiechem!
Jak nie kubła, to ze dzbana,
śmigus-dyngus dziś od rana!

- Rozmowa na temat wiersza.
 - Co to jest śmigus-dyngus?
 - Co to znaczy staropolski obyczaj?
 - Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?

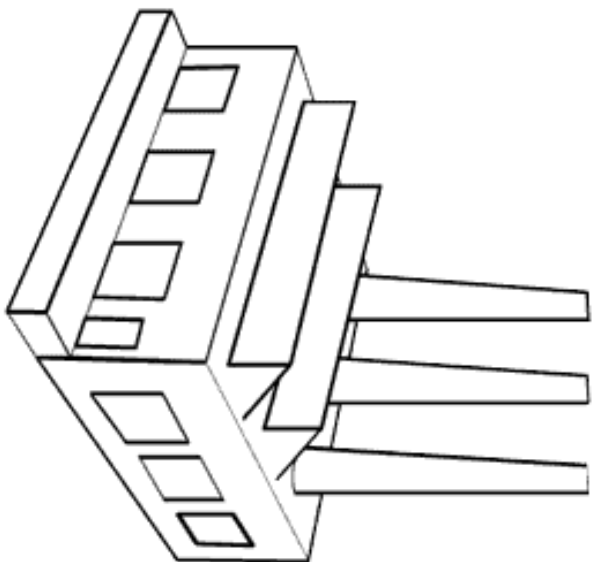
- Wyjaśnienie, jak rozumiany był ten zwyczaj dawniej.

Kiedyś były to dwa różne obyczaje wielkanocne. Jednym z nich był dyngus, który polegał na tym, że młodzież chodziła po domach i zbierała datki w postaci jajek, wędlin, ciast itp. Śmigus natomiast miał odmienny charakter i polegał na uderzeniu na szczęście różgą wierzbową z baziami. Różga ta była wcześniej święcona w Niedzielę Palmową.



farby

Ff



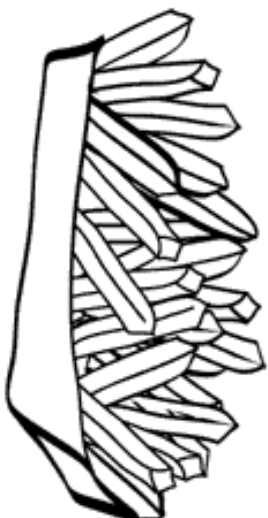
fabryka



fiołki

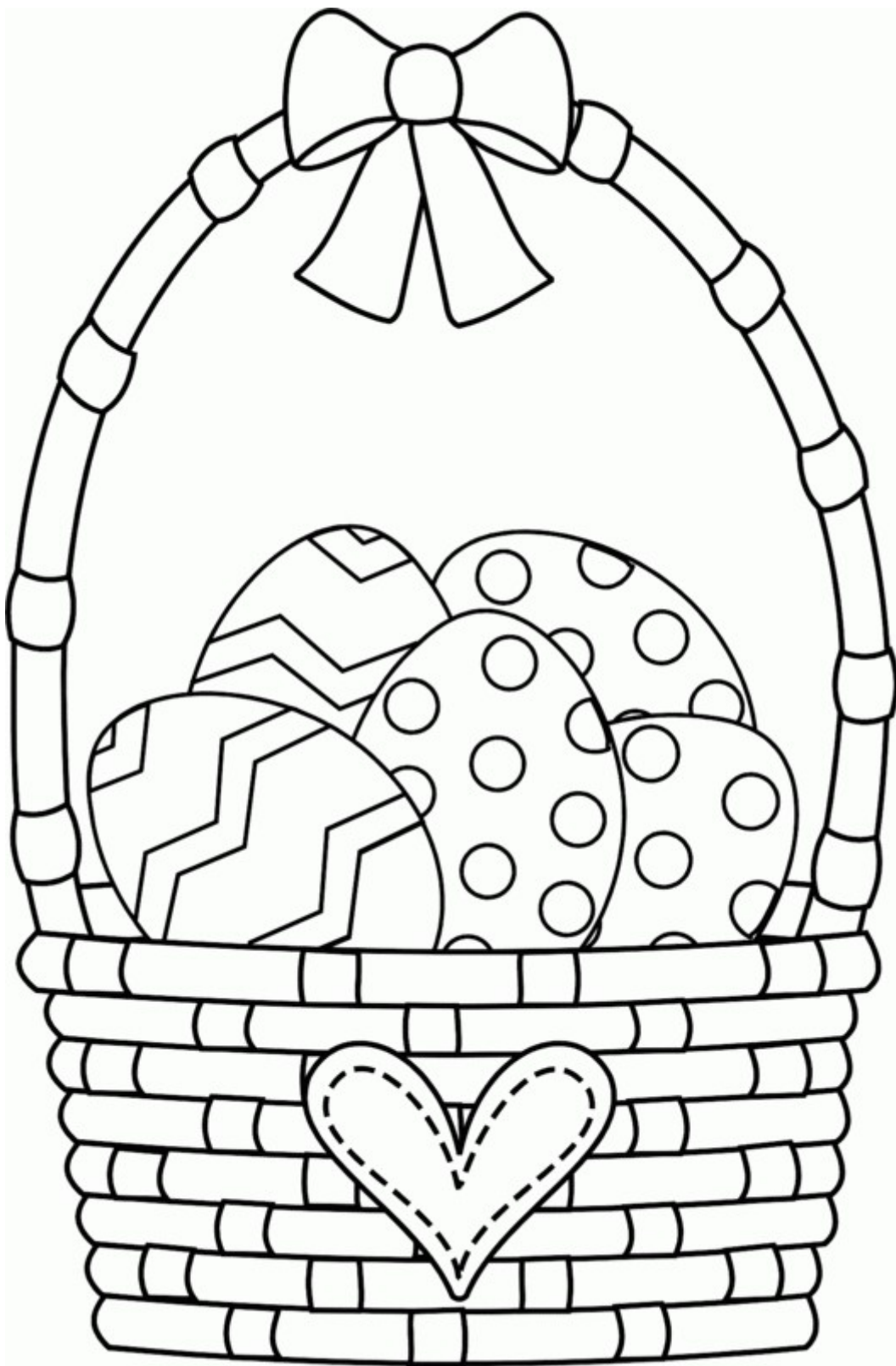


foka



frytki

Załącznik nr 2.



Źródło:

1. Przewodnik metodyczny „Nowe przygody Olka i Ady” - Wydawnictwo Mac Edukacja
https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/metodyka/np_oia_bbplus_met_cz4.pdf
2. Książka cz.3 BB+5/6latek „Nowe przygody Olka i Ady”-Książka
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html>
3. Alfabet – litera F. Kolorowanki, malowanki dla dzieci do druku.
<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/alfabet-litera-f/>
4. Kolorowanki Wielkanocne dla dzieci - Pokoloruj Świat
<https://pl.pinterest.com/pin/492088696771957757/>
5. Film edukacyjny: <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,swiateczne-zwyczajy-wielkanoc,43855>