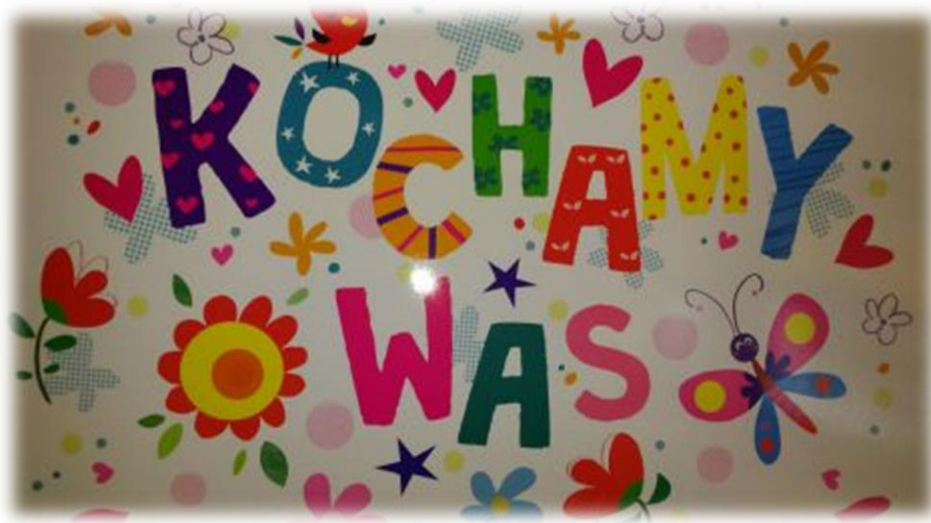


Dzień dobry Przedszkolaki! Witajcie Rodzice!

Mijają kolejne tygodnie naszej pracy zdalnej. Bardzo się cieszymy, że wraz z Rodzicami realizujecie zaproponowane przez nas zajęcia, zabawy ruchowe, prace plastyczne i eksperymenty. Wiemy również, że wielu z Was wykonuje różnorodne zadania wraz ze swoim starszym Rodzeństwem. Nadsyłane przez Rodziców zdjęcia i filmy są dowodem Waszego zaangażowania, dużej cierpliwości i pomysłowości. Życzymy Wam dalszych sukcesów, radości z pracy i wspólnych zabaw z Rodzicami i Rodzeństwem.

Wasze Panie





Tematyka kompleksowa dla grup:

„Rodzina Kubusia Puchatka”, „Bajkoludki”.

„Święto rodziców.” (18.05.-22.05.2020r)

1. **Rozwiązanie zagadki** B. Szelągowskiej *Rodzina*. Rodzic mówi zagadkę i prosi dziecko o podanie rozwiązania.
Razem mieszkamy: ja, mama, tata.
Mam młodszą siostrę, starszego brata...
Każdy pamięta o urodzinach,
bo taka właśnie jest ma... (rodzina)
2. **Słuchanie opowiadania** E. Stadmüller *Dzień rodziców*.
Odświętnie ubrani rodzice siedzieli cichutko na widowni, czekając na przedstawienie. Tymczasem za kulisami (czyli za szafą) trwały gorączkowe przygotowania do występu.
– Proszę pani – alarmował słoń – odpadła mi trąba!
– Przywiąże mi pani ogonek? – przymilała się małpka.
– Oko mi się odkleja! – denerwowała się żabka.
Gdy wszyscy wreszcie byli gotowi, odezwał się gong (czyli uderzenie w patelnię) i na scenę wyskoczyła mama kangurzyca (czyli Magda w brązowym dresie z doszytą na brzuchu wielką kieszenią).
– Mama kangurzyca każdego zachwyca – recytował Bartek, wskazując na Magdę.
– Ma na brzuchu kieszeń, w niej kangurka niesie
– i Magda – hop – wyciągnęła z kieszeni małe, pluszowe kangurzątko. Zaraz za kangurzątkiem na scenie pojawiły się dwa słonie – duży (Oskar) i mały (Ada).

– A mój tatuś ukochany z drzewa zrywa mi banany – chwaliła się Ada, wachlując się wielkimi szarymi uszami z tekturowych talerzyków.

– Jedz córeczko moja miła, żebyś szybko mi przytyła – mówił Oskar, dyskretnie przytrzymując trąbę z rury do odkurzacza. Po słoniach występowały, małpki, żabki, kotki i niedźwiadki. Wszyscy czworonożni rodzice czule przemawiali do swych dzieci, a one chwaliły się swoimi rodzicami. Na koniec Olek, wystrojony w białą koszulę i granatową muchę, wyrecytował:

Czy dziecko jest tycie, czy też waży tonę, czy ma długie uszy, czy krótki ogonek, czy ma futro gładkie, w prążki czy też w łaty, ma ciepłutki kącik w sercu swego taty. Czy fruwa, czy pływa, czy też pelzać musi, to jest najpiękniejsze dla swojej mamusi. Więc dzisiaj wszyściutkie na świecie dzieciaki ślą swoim rodzicom słodziutkie buziaki.

W tym momencie wszyscy razem wyskakiwali na scenę, żeby posłać całuska, ukłonić się, a następnie paść w objęcia widowni. Kolejnym punktem programu był słodki poczęstunek, po którym rozpoczął się konkurs tańca z rodzicami. Wygrała Dominika ze swym tatą, bo rzeczywiście byli najbardziej zgraną i zwariowaną parą.

– Musimy poćwiczyć – przekonywał mamę Olek w drodze do domu. Za rok to my wygramy, a jak nie my, to na pewno Ada z tatą.

• Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. Rodzic zadaje pytania:

– Co się działo podczas spotkania rodziców w przedszkolu?

– Jakie postacie występowały w tym przedstawieniu?

– Jaką niespodziankę moglibyśmy przygotować na Święto Rodziny?

– Kto wchodzi w skład twojej rodziny?

– Co lubisz robić z mamą?

– Co lubisz robić z tatą?



3. **Zabawa konstrukcyjna** *Budujemy domy dla naszych rodzin*. Klocki różnej wielkości i rodzaju. Dzieci budują domy dla swojej rodziny, nazywają pomieszczenia w domach, liczą pokoje.
4. **Ćwiczenia logopedyczne** usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Rodzic podaje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.
 - Powitanie – dzieci dotykają czubkiem języka każdego zęba osobno. Unoszą język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.
 - Pyszny obiad – dzieci oblizują językiem wargę górną i dolną, jak po zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.
 - Spacer – przy szeroko otwartej jamie ustnej, język idzie na spacer w stronę nosa i w stronę brody.
 - Rodzinna zabawa – dzieci naśladują dmuchanie baloników: wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.
 - Karuzela – dzieci naśladują ruch językiem w koło, od wewnętrznej strony jamy ustnej. Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.
 - Całusy – dzieci wypychają wargi do przodu i naśladują wysyłanie pocałunków mamie i tacie.
 - Drzwi – dzieci pokazują, jak zamykają się i otwierają drzwi do domu – rozwierając i zwiierając wargi wyciągnięte do przodu.
5. **Zabawa ruchowa** *Spacer z rodziną*. Dziecko stoi i pokazuje ruchem historyjkę opowiadaną przez Rodzica:

Jest piękna pogoda, idziemy całą rodziną do parku, dziecko maszeruje w miejscu. Na ścieżce błyszczą kałuże, po wiosennym deszczu, dziecko przeskakuje z nogi na nogę, przy alei stoi parkowa ławeczka dziecko wykonuje przysiad. Idąc dalej, spotykamy skaczącą po drzewach wiewiórkę, dziecko podskakuje tak jak wiewiórka. Przysiadamy na kolejnej ławce, dziecko wykonuje przysiad, i nie możemy się zdecydować, czy odpocząć, czy iść dalej, dziecko wykonuje kolejne przysiady. Idziemy jednak dalej, dziecko maszeruje w miejscu. Wśród gałęzi drzew śpiewa ptak, dziecko rozgląda się z ręką przy czole. Wracamy do domu i odpoczywamy, dziecko siada lub kładzie się na dywanie.
6. **Zabawa ruchowa** z rymowanką B. Szelańkowskiej *Podaj mi rączkę*. Dzieci głośno powtarzają rymowankę, dobierając się w pary z Rodzicem lub rodzeństwem.

Dwie rączki mam – rączki tobie dam.
Zatańczymy w koło, będzie nam wesoło.
7. Rozmowa z dziećmi na temat: **Co robi moja mama? Co robi mój tata?**

				
lekarka	pielęgniarka	policjant	strażak	nauczycielka
				
malarz	krawcowa	kucharz	cukiernik	fryzjerka
				
fotograf	malarka	rolnik	rybak	kelnerka

<https://madaz275.blogspot.com>

Gra memo

"Designed by Brgfx / Freepik"

8. **Ćwiczenia ortofoniczne** na podstawie wiersza B. Szelałowskiej *Moja rodzina*.
 Rodzic prezentuje wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dziecko powtarza fragment tekstu: ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.
 Piękny uśmiech, dobre serce; wszystko umie zrobić sama. Kocha mnie najbardziej w świecie. To jest właśnie moja mama!
 Ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.
 Zawsze chętnie mi pomagasz, kiedy jesteś obok, tato. Z Tobą czuję się bezpiecznie.
 Kocham Ciebie właśnie za to!
 Ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.
 Dom to miejsce wyjątkowe. Może być na końcu świata! Najważniejsza jest rodzina, czyli mama, ja i tata!
 Ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham mamę, tatę, dom.
9. **Nauka piosenki** MAMA i TATA <https://youtu.be/vSHRfxT2-B4>
 Dziękuję Mamo, dziękuję Tato <https://youtu.be/j09kDRPi3tE>
10. **Laurka dla Mamy i Taty** zajęcia plastyczne <https://youtu.be/otjMhpZvKQ0>
11. **Trening fitness dla dzieci** <https://youtu.be/9iOLdoHhLpc>
12. **Nauka wierszyka** B. Szelałowskiej *Jesteśmy razem!*
 Zakwitły maki w ogrodzie. Mamie je podaruję.
 A siostra zrobi laurkę – sama ją namaluje.
 Ja tacie umyję samochód i zrobię to razem z bratem.
 Sam raczej bym nie dał rady obydwaj kochamy tatę!
 Każdy zna takie słowo, ważne dla córki, dla syna.
 Oznacza miłość, wspólnotę... Jakie to słowo? RODZINA!

13. Zajęcia matematyczne <https://youtu.be/3aK8gWNWQNo>



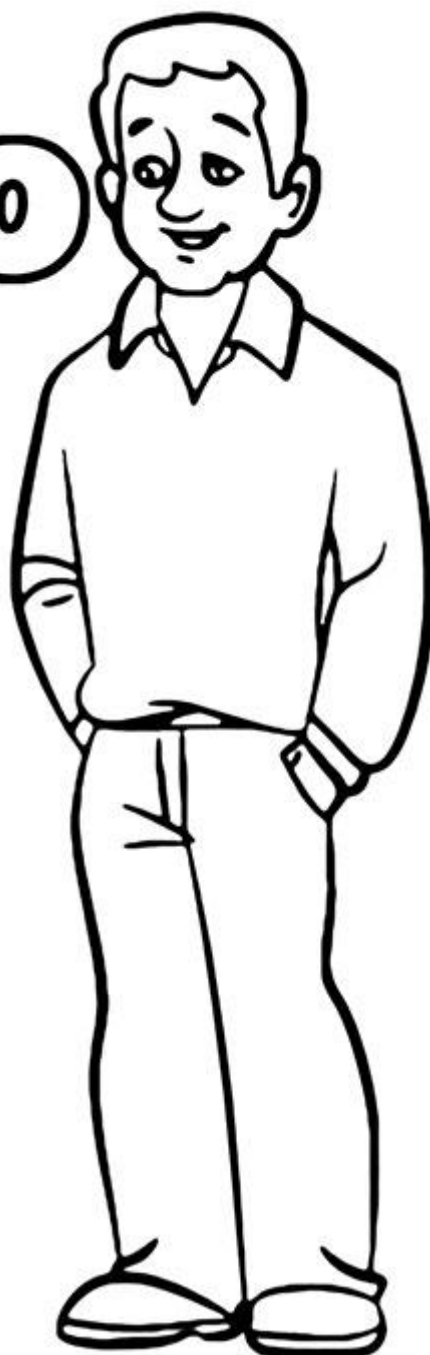
DLA KOCHANEJ MAMY

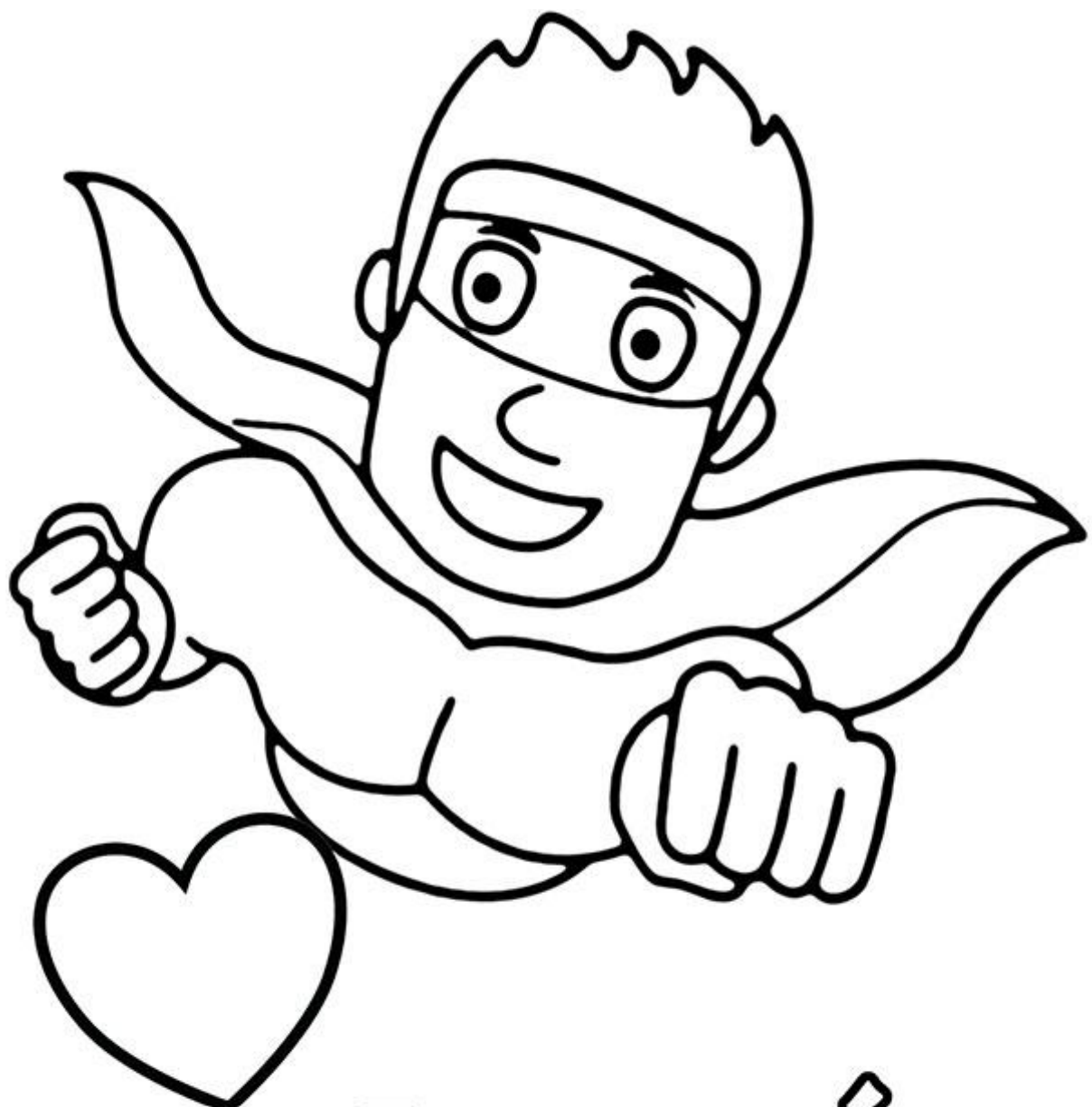


DLA
KOCHANEJ
MAMY



**DLA
MOJEGO
TATY**





**TATA TO MÓJ
SUPERBOHATER**