

Witamy ponownie i zapraszamy bardzo serdecznie wszystkie dzieci i oczywiście Rodziców do kolejnych zajęć i zabaw, które nie tylko rozwijają nowe umiejętności i sprzyjają zdobywaniu wiedzy, ale przede wszystkim dostarczają wielu miłych i radosnych chwil spędzonych w gronie rodzinnym.

Wykorzystajcie czas, w którym dziecko nie chodzi do przedszkola, na jego większe usamodzielnienie – oczekujcie od dziecka większej pomocy przy codziennych czynnościach w domu np. podczas przygotowywania posiłków, sprzątanania, czy nawet podczas wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem się, przygotowaniem do snu, w których bardzo często, z powodu pośpiechu, dzieci są wyręczone.

Tematyka kompleksowa dla grup:

„Rodzina Kubusia Puchatka”, „Bajkoludki”.

„Łąka w maju.” (11.05.-15.05.2020r)

I. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Łąka*.

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy. – Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek. – Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko. – A w gniazdku jajeczka – dodała Ada. – Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani. Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa. – Konik polny! – zauważyła Kasia. – Ale wysoko skacze! – A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej. – Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani. – Czerwony. – I ma czarne kropczki. – A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś. – Co to jest kopter? – zdziwił się Olek. – Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła. – O! Lecą następne! – zawołał Piotruś. – Proszę pani, a tu są dziury! Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele. – Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie? – Pająk – powiedziała Zosia. – A ja myślę, że smok. Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni. – To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała. Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli. Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków. Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek Usiadł w maju na kwiatku motylek. Tupnął nóżką, a z kwiatka spadł pyłek. Machnął łapką i z kwiatka spadł płatek. Ach, nabroił ten motyl gagatek! Teraz fruwa i leczy rabatki. I udaje, że skrzydła to płatki. Chciała zerwać kwiatuszek Agatka. Teraz wącha motylka, nie kwiatka!



- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji. Rodzic zadaje pytania:
 - Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
 - Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?
 - Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
 - Gdzie mieszkają myszy polne?
 - O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

2. **Omówienie wyglądu biedronki.** Jaka jest biedronka?, Jak wygląda? Dziecko opisuje jej wygląd.



Piosenka o biedronce <https://youtu.be/FMscggrTqYk>

3. **Zabawa dydaktyczna *Policz, ile jest...*** Koperty z liczmanami – sylwetami owadów, duża kostka do gry z oczkami – od 1 do 4 (lub do 5). Dziecko otrzymuje koperty, w których są liczmany – sylwety owadów, podaje ich nazwy. Następnie za pomocą wyliczanki: Biedroneczko, leć do nieba, przynieś mi kawałek chleba. Raz, dwa, trzy, rzucasz ty! Dziecko wyjmuje z koperty tyle liczmanów, ile oczek jest wyrzucone na kostce. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania.
4. **Zabawa dydaktyczna *Rodzina pajków***. Talerzyki papierowe z różną liczbą kropek (po 4 lub 5) dla dziecka, czarna farba, flamastry, mokre chusteczki. Dziecko odbija na talerzykach papierowych kciuk zamoczony w farbie tyle razy, ile jest kropek. Po odbiciu kciuków wycierają ręce mokrymi chusteczkami. Następnie dorysowują flamastrami odnóża, czułki i oczy pajków, pamiętając, że pająki po każdej stronie mają cztery odnóża. Na talerzyku dorysowują pajęczynę.
5. **Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy** – język, wargi, żuchwę. Prezentacja prawidłowej artykulacji głoski z. Lusterka. Rodzic objaśnia i pokazuje prawidłową artykulację głoski z: usta szeroko otwarte, język leży płasko na dole, czubek języka dotyka dolnych zębów. Zęby zbliżamy do siebie, wargi rozciągamy szeroko jak do uśmiechu. Wydechając powietrze, dzieci naśladują odgłos lecącej osy zzz.... Rodzic zwraca uwagę, aby przy głosce z nie wybrzmiewała dodatkowo głoska y. Dzieci powtarzają głoskę z, kontrolując w lusterku pracę języka. Następnie powtarzają sylaby: za, zo, ze, zu, zy.
6. **Ćwiczenia ortofoniczne** na podstawie wiersza B. Szelańskiej Majowa łąka. Rodzic prezentuje wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dziecko powtarza fragment tekstu: za, zo, ze, zu, zy to majowe dni! Majowa łąka, pachnąca łąka; Tu widać myszkę, słyhać skowronka... Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!
Pająk zaplata pośród traw sieci, a mała pszczołka do kwiatka leci. Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!
Ważka spogląda na dół ciekawie. Kret nowy kopiec wykopał w trawie. Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!
Bąk byczy głośno, trzmiela szukając. A wokół brzozy wciąż biega zając. Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!
Na małym krzaczku przysiadła mucha. Z wielką uwagą motyla słucha. Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!
I konik polny też nie próżnuje, małej biedronce kropek pilnuje. Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!
Tyle się dzieje ciągle na łące! Aż z ciekawością zerka tam słońce. Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!
7. **Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze *Odgłosy łąki***. Dziecko biega, naśladując podany przez Rodzica odgłos zwierzęcia żyjącego na łące: konik polny – cyk, cyk; żaba – kum, kum; osa – bzzzz...; skowronek – fiu, fiu.



8. Majowa łąka *Wędrowki skrzata Borówki* <https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4>
9. Piosenka *Motle na łące* Fasolki <https://youtu.be/bMLsDqD86-E>
10. Piosenka *Bal na łące* <https://youtu.be/VL-IW-Xy0Jo>
11. Gimnastyka *Na łące* <https://youtu.be/3OJHt-oEyTk>
12. Dzieci lubią gimnastykę <https://youtu.be/Q3tOW06wTBU>
13. Łąka praca plastyczna https://youtu.be/q_gx6c-UNz0
14. Stemplowana łąka praca plastyczna <https://youtu.be/q85x875FfGc>

Obserwuj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące. Policz żaby, pszczoły, motyle, białaczki. Na dotę karły zesensz ich liczby - napisz przy obrazkach odpowiednie liczby kropki.

Obserwuj pierwszy obrazek wioski. Odziczaj! Tak sam wioski wóbról pozostałych obrazków

45

Obserwuj obrazek. Powiedz, co na łące robią: dziadek, babcia, mama, tata, Ada i Olek.

--	--	--	--

Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Powiedz, do czego służy każdy z nich. Podziel rytmicznie (nie syllabą) ich nazwy.

46







