

1. Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej „Wielkanoc”.

Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud-pisanki kolorowe.

Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić z bratem,
siostrą, tatą, mamą.

Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczątkom.

„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,
tą woda popryskamy,
mama będzie zmokła kurką,
bo to poniedziałek lany!

- Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.
Pytania:
– Z czego robi się pisanki?
– Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
– Co robimy w lany poniedziałek?

2. Rozmowa na temat stołu wielkanocnego na podstawie ilustracji.

- Co znajduje się na wielkanocnym stole?



3. Kartka wielkanocna- zginanie i wypychanie papieru.
Oglądanie kartek świątecznych.
 - Zwracanie uwagi na powtarzające się elementy.
 - Omówienie tradycji wysyłania sobie kartek z życzeniami.

Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Wyprawka, karta E, kolorowe mazaki.

- Złożenie kartki ze sztancy na pół.
- Wypychanie elementu w kształcie jajka.
- Rysowanie wzorów w środku kartki kolorowymi mazakami.
- Wykonanie prac przez dzieci.
- Wręczanie rodzicom kartek z życzeniami świątecznymi.

4. Na wiejskim podwórku – ćwiczenia w liczeniu.

Pomóż gospodarzowi policzyć jego zwierzęta i narysuj tyle samo kropek ile jest zwierząt.



Ilustracja pochodzi ze strony:

<http://www.dziesiatka.swi.pl/21-04-zwierzeta-na-wiejskim-podworku/>

5. Zabawy przy piosence „Wielkanocny koszycek” (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).
Podkład muzyczny dostępny na stronach internetowych.

1. Wśród kolorowych jajek baranek biały śpi,
przytulił się do baziek, Wielkanoc mu się śni.

Ref.: La, li, la, la, li, la, li, li, la,
Wielkanoc mu się śni.

2. Cukrowe ma futerko, cukrowe różki ma,
cukrowym małym dzwonkiem cukrowe piosnki gra.

Ref.: La, li, la, la, li, la, la, li, la,
cukrowe piosnki gra.

3. A obok mały zając wystawił uszka swe,
wygląda, nasłuchuje, Wielkanoc zbliża się.

Ref.: La, li, la, la, li, la, la, li, la,
Wielkanoc zbliża się.

4. Jest cały z czekolady, ubranko srebrne lśni,
położył się w koszyczku, Wielkanoc mu się śni.

Ref.: La, li, la, la, li, la, la, li, la,
Wielkanoc mu się śni.

Słuchanie piosenki „Wielkanocny koszyczek”.

- Rozmowa na temat piosenki.
- Czy podobała się wam piosenka?
- Co robił baranek? Z czego był baranek?
- Do czego przytulił się baranek? – Co mu się śni?
- Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.
- Zabawa przy piosence.

Podczas zwrotek dzieci naśladują ruchy baranka. Podczas refrenu stają, kołyszą się i śpiewają refren.

6. Kury i kurczątki – ćwiczenia ortofoniczne.

[1] Zabawa ortofoniczna „Mów jak ja.” Rodzic wypowiada głoski w wymyślony przez siebie sposób (np.: wolno, wolno, szybko), a dzieci powtarzają za nim w ten sam sposób. Ćwiczenia słuchowe „Jakie to zwierzę?” Rodzic wypowiada nazwy zwierząt sylabami, a wybrane dziecko podaje pełną nazwę (np. ku-ra – kura, kro-wa – krowa).

[2] Zabawa ruchowo-naśladowcza z elementem ćwiczeń ortofonicznych "Zające, baranki i kurczaczki". Dzieci naśladują sposób poruszania się zajączków -; podskoki w przysiadzie, baranków -; czworakowanie, kurczaczek -; drobne kroczki i wymachiwanie rąk. Podczas ćwiczeń naśladują głosem zwierzęta: kic-kic, beee, pi-pi.

[1] <https://lipowiec.schoolpage.pl/wp-content/uploads/2020/04/15.04.2020r.-3-4-latki-Krasnoludki.pdf>

[2] https://www.nauczycieleprzedszkola.pl/print.php?type=A&item_id=332

7. Rozwiązywanie zagadek .

Zapraszam do wysłuchania zagadek związanych ze Świętami Wielkanocnymi.

<https://www.superkid.pl/zagadki-wielkanoc>

8. Zabawa Poznajemy budowę jajka.

Surowe jajko.

Rodzic rozbija jajko, a dziecko ogląda jego zawartość.

Dzieci nazywają poszczególne części jajka: skorupka, białko, żółtko.

- Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dziecku, że kurczątko wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

9. Historyjka obrazkowa – „Zajaczki malują jajka”.

obrazek nr 1-

Zbliżały się Święta Wielkanocne.

Zajaczki miały pełne ręce pracy, bo im kury z okolicy niosły jajka. Kto je zliczy? Każda z kurek chciała, aby jej jajko kolorową było bajką. Więc zajaczki pędzlem w lewo, pędzelkiem w prawo- taka praca jest zabawą. Te w kwiatuszki, tamte w paski, uwijały się szaraczki (przeliczcie pisanki, wymieńcie co jest na której?) Która jest ta, co są na niej paski? Jako która leży ta w zygzaki?



obrazek nr 2: Zajaczek wiezie pomalowane jajka, czyli pisanki na taczce, by oddać je kurom. Nagle:



co dalej się wydarzyło?
obrazek nr 3 - Dlaczego zajączkowi wypadły pisanki?



Co odczuwał zajączek?
Jednak to nie koniec przygody, bo oto:
Co się stało?



obrazek nr 4 : A co teraz przeżywał zajączek?

Dlaczego zajaczkki miały mnóstwo pracy? Czy wiecie, co to jest pisanka?

Historyjka:

<http://przedszkole.falkowo.szkolnastrona.pl/a,607,zajaczek-wielkanocny>

10. Zabawa z wykorzystaniem wierszyka

Dzieci, w siadzie podpartym, mówią za rodzicem tekst i rytmicznie go wytupują.

Pisanki, pisanki,
jajka malowane,
pękają, pękają.
Co z nich wyjdzie?
Kurczaczek
czy mały baranek?

Na koniec dzieci udzielają odpowiedzi.

11. Masażyk relaksacyjny.

Świeci słońko, świeci,
a chmurka się skrada,
zasłoniła słońko,
będzie deszczyk padać.

Dziecko siada za rodzicem i wykonuje czynności :
rysuje słońko na plecach rodzica,
rysuje małą chmurę,
rysuje dużą chmurę,
uderza palcami, naśladując padający deszcz.

Zachęcam do wykonania zadań zamieszczonych w kartach pracy:

- Karta pracy, cz. 2, nr 20. – Dokończcie rysować pisankę, łącząc kropki. Pokolorujcie rysunek.
- Karta pracy, cz. 2, nr 21. – Popatrzcie na zdjęcia pisanek. W której grupie jest ich najwięcej? – Policzcie pisanki w każdej grupie.
- Karta pracy, cz. 2, nr 22. – Rysujcie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki. Pokolorujcie rysunek. – Rysujcie po śladach rysunków jajek, mówiąc tekst za rodzicem.
- Karta pracy, cz. 2, nr 23. – Odszukajcie w naklejkach zdjęcia przedstawiające skowronka i przebiśniegi. Naklejcie skowronka na wierzbie, a przebiśniegi – pod wierzba

Źródło :

Przewodnik metodyczny : „Odkrywam siebie” cz.3 poziom A+ , Wydawnictwo Mac Edukacja

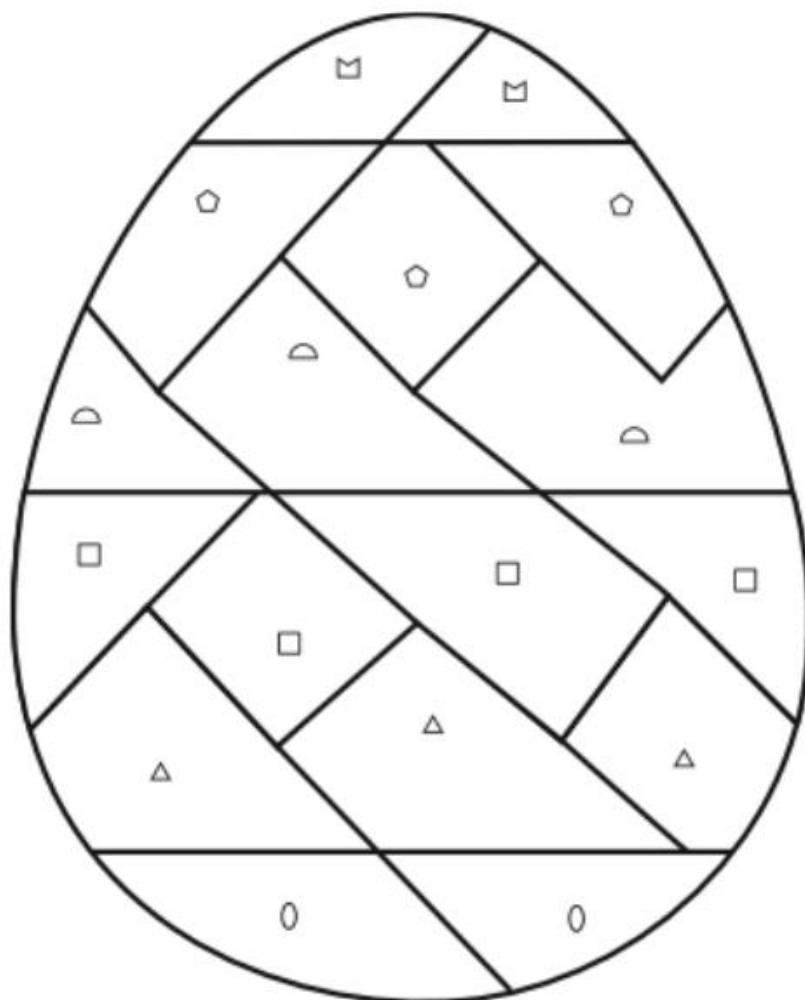
Zabawy przy muzyce:

<https://www.youtube.com/watch?v=H2Sx4o2qCNM>

<https://www.youtube.com/watch?v=FfwAlxcPD8Q>

Zabawy badawcze z jajkiem:

https://www.youtube.com/watch?v=rjeG_CQLLmg



Kodowanie – ćwiczenie :

[http://www.p35gdynia.pl/wp-](http://www.p35gdynia.pl/wp-content/uploads/domprze/proptyg/zadania%20za%20tydzie%C5%84%20%2006_10_04%20delfinki.pdf)

[content/uploads/domprze/proptyg/zadania%20za%20tydzie%C5%84%20%2006_10_04%20delfinki.pdf](http://www.p35gdynia.pl/wp-content/uploads/domprze/proptyg/zadania%20za%20tydzie%C5%84%20%2006_10_04%20delfinki.pdf)