

Uwaga! Przed każdym wyjściem z budynku – pogadanka na temat bezpieczeństwa

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

I. Realizacja zadań wychowawczo- dydaktycznych przed podstawą programową.

- 6³⁰ – 8⁰⁰ Schodzenie się dzieci, indywidualne kontakty z dziećmi i rodzicami. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci: w zespołach, indywidualne, przy stolikach, na dywanie. Praca stymulacyjno-wyrównawcza: indywidualna lub w małych zespołach z dzieckiem słabym. Praca z dzieckiem zdolnym; tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci.

II. Realizacja zadań, wynikających z podstawy programowej

- 8⁰⁰ -- 8³⁰ Zabawy dowolne wg zainteresowań dziecięcych: zespołowe, indywidualne.
- 8³⁰ -- 8⁵⁰ Ćwiczenia i zabawy ogólnorozwojowe: oddechowe, słuchowe, artykulacyjne, gramatyczne, sprawności manualnej, słuchu fonematycznego, zabawy dydaktyczne, badawcze rozmowy, wiersze opowiadania, elementy wychowania proekologicznego. Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci. Ćwiczenia poranne.
- 8⁵⁰ -- 9⁰⁰ Czynności samoobsługowe w łazience, przygotowanie do śniadania – samodzielne korzystanie z łazienki i toalety, pełnienie dyżurów.
- 9⁰⁰ - 9²⁰ Śniadanie – kulturalne spożywanie posiłków.
- 9²⁰ - 9³⁰ Mycie zębów i inne zabiegi higieniczne.
- 9³⁰ - 9⁴⁰ Przygotowanie do zajęcia – pełnienie dyżurów, pomoc w przygotowaniu narzędzi i przyborów do zajęć.
- 9⁴⁰ - 10²⁰ Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wraz z zabawą ruchową.
- 10²⁰ - 10³⁵ Czynności samoobsługowe w szatni – ubieranie i rozbieranie się, próby wiązania obuwia.
- 10³⁵ - 11³⁵ Pobyt na powietrzu, spacer w celu poznawczym, bezpośredni kontakt z przyrodą, korzystanie z urządzeń rekreacyjnych w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy dowolne podejmowane z własnej inicjatywy na powietrzu lub w sali zajęć (okres wiosenno- letni). Zabawy na śniegu i lodzie, zjazdy na sankach, lepienie ze śniegu różnych form przestrzennych rzuty śnieżkami; zabawy ruchowe z wykorzystaniem naturalnych przeszkód terenowych. Organizowanie sytuacji do podejmowania działalności z własnej inicjatywy w sali (okres jesienno-zimowy).
- 11³⁵ - 11⁵⁰ Powrót do przedszkola, czynności organizacyjne i samoobsługowe: przygotowanie do obiadu, zabiegi higieniczne, nakrywanie do stołu.
- 11⁵⁰ - 12¹⁰ Obiad – próbowanie różnego rodzaju potraw, kulturalne spożywanie posiłków, zjadanie całych porcji.
- 12¹⁰ - 12²⁰ Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne w łazience.
- 12²⁰ - 12³⁰ Odpoczynek poobiedni- słuchanie muzyki relaksacyjnej, literatury dziecięcej.
- 12³⁰ - 13⁰⁰ Zabawy dowolne, podejmowane z własnej inicjatywy lub kierowane przez nauczyciela na powietrzu lub w sali zajęć.

III. Realizacja zadań wychowawczo-dydaktycznych po podstawie programowej

- 13⁰⁰ – 13³⁰ Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalenie poznanych wierszy, piosenek, słuchanie opowiadań nauczycielki na podstawie literatury dziecięcej.
- 13³⁰ - 13⁴⁵ Zabiegi higieniczne, przygotowanie do podwieczorku – pełnienie dyżurów.
- 13⁴⁵ - 14⁰⁰ Podwieczorek
- 14⁰⁰ - 14¹⁵ Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne w łazience.
- 14¹⁵ - 14³⁵ Zajęcia dodatkowe: muzyczne, plastyczne, relaksacyjne, logopedyczne.
- 14³⁵ - 17⁰⁰ Rozchodzenie się dzieci; indywidualna praca wyrównawcza, gry i zabawy dydaktyczne, zabawy badawcze tematyczne, dowolna działalność, kontakty indywidualne z rodzicami.

Uwaga ! W Grupach II i IV realizacja podstawy programowej odbywa się w godz. 8.30 – 13.30