

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA

### **I. Realizacja zadań wychowawczo- dydaktycznych przed podstawą programową.**

- 7<sup>00</sup> - 8<sup>00</sup>** Schodzenie się dzieci, indywidualne kontakty z dziećmi i rodzicami. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci: w zespołach, indywidualne, przy stolikach, na dywanie.  
Praca stymulacyjno-wyrównawcza: indywidualna lub w małych zespołach z dzieckiem słabym.  
Praca z dzieckiem zdolnym; tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci.

### **II. Realizacja zadań, wynikających z podstawy programowej**

- 8<sup>00</sup> - 8<sup>30</sup>** Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci w sali zajęć.  
**8<sup>30</sup> - 8<sup>50</sup>** Ćwiczenia i zabawy ogólnorozwojowe: oddechowe, słuchowe, artykulacyjne, gramatyczne, sprawności manualnej, słuchu fonematycznego, zabawy dydaktyczne, badawcze rozmowy, wiersze opowiadania, elementy wychowania proekologicznego. Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci. Ćwiczenia poranne.  
**8<sup>50</sup> - 9<sup>00</sup>** Czynności samoobsługowe w łazience, przygotowanie do śniadania – samodzielne korzystanie z łazienki i toalety, pełnienie dyżurów.  
**9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup>** Śniadanie – kulturalne spożywanie posiłków.  
**9<sup>20</sup> - 9<sup>30</sup>** Mycie zębów i inne zabiegi higieniczne.  
**9<sup>30</sup> - 9<sup>35</sup>** Przygotowanie do zajęcia – pełnienie dyżurów, pomoc w przygotowaniu narzędzi i przyborów do zajęć.  
**9<sup>35</sup> - 10<sup>35</sup>** Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wraz z zabawą ruchową.  
**10<sup>35</sup> - 10<sup>45</sup>** Czynności samoobsługowe w szatni – ubieranie i rozbieranie się, próby wiązania obuwia.  
**10<sup>45</sup> - 11<sup>35</sup>** Pobyt na powietrzu, spacer w celu poznawczym, bezpośredni kontakt z przyrodą, korzystanie z urządzeń rekreacyjnych w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy dowolne podejmowane z własnej inicjatywy na powietrzu lub w sali zajęć (okres wiosenno- letni). Zabawy na śniegu i lodzie, zjazdy na sankach, lepienie ze śniegu różnych form przestrzennych rzuty śnieżkami; zabawy ruchowe z wykorzystaniem naturalnych przeszkód terenowych. Organizowanie sytuacji do podejmowania działalności z własnej inicjatywy w sali (okres jesienno-zimowy).  
**11<sup>35</sup> - 11<sup>50</sup>** Powrót do przedszkola, czynności organizacyjne i samoobsługowe: przygotowanie do obiadu, zabiegi higieniczne, nakrywanie do stołu.  
**11<sup>50</sup> - 12<sup>10</sup>** Obiad – próbowanie różnego rodzaju potraw, kulturalne spożywanie posiłków, zjedanie całych porcji.  
**12<sup>10</sup> - 12<sup>20</sup>** Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne w łazience.  
**12<sup>20</sup> - 12<sup>30</sup>** Odpoczynek poobiedni- słuchanie muzyki relaksacyjnej, literatury dziecięcej.  
**12<sup>30</sup> - 13<sup>00</sup>** Zabawy dowolne, podejmowane z własnej inicjatywy lub kierowane przez nauczyciela na powietrzu lub w sali zajęć.

### **III. Realizacja zadań wychowawczo-dydaktycznych po podstawie programowej**

- 13<sup>00</sup> - 13<sup>20</sup>** Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalenie poznanych wierszy, piosenek, słuchanie opowiadań nauczycielki na podstawie literatury dziecięcej.  
**13<sup>20</sup> - 13<sup>50</sup>** Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci  
**13<sup>50</sup> - 14<sup>00</sup>** Zabiegi higieniczne, przygotowanie do podwieczorku – pełnienie dyżurów.  
**14<sup>00</sup> - 14<sup>15</sup>** Podwieczorek  
**14<sup>15</sup> - 14<sup>30</sup>** Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne w łazience.  
**14<sup>30</sup> - 15<sup>00</sup>** Zajęcia dodatkowe: muzyczne, relaksacyjne, religia.  
**15<sup>00</sup> - 15<sup>30</sup>** Rozchodzenie się dzieci; indywidualna praca wyrównawcza, gry i zabawy dydaktyczne, zabawy badawcze tematyczne, dowolna działalność, kontakty indywidualne z rodzicami.